

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания»
Московского района г. Казани**

Принят
на педагогическом совете № 1
Протокол № 1
от «29» августа 2022г.
Приказ № 261 от 29.08.2022

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 372»
А.Ф. Габидуллина

**ГODOVOЙ ПЛАН
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2022 г.

I РАЗДЕЛ.

Анализ воспитательно – образовательной работы МАДОУ «Детский сад № 372» за 2021 – 2022 учебный год.

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» Московского района г. Казани функционирует с 1982 года.

Расположено по адресу: 420102 г. Казань, улица Г. Баруди, д.15.

Телефон: (843) 555 – 25 – 04, (843) 554 – 32 – 25.

Адрес электронной почты: Ds372.kzn@tatar.ru

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп: с 7.30 до 18.00. Организована группа по присмотру и уходу: с 6.30 до 7.30 и с 18.00 до 18.30.

В учреждении функционируют 11 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (логопедические).

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 372» - Габидуллина Алсу Фидаилевна.

Педагогический коллектив: 25 человек.

МАДОУ «Детский сад № 372» функционирует на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года).
- Устава дошкольного учреждения.
- Лицензии на образовательную деятельность;

Отношения между МАДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МАДОУ. Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МАДОУ.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 372 комбинированного вида» -

Габидуллина А.Ф. - руководитель аттестован на соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель – Сахибуллина А.З - первая квалификационная категория.

Заместитель заведующего по АХЧ – Ельцова Л.В.

Содержание педагогического процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной МАДОУ «Детским садом № 372» на основе

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной основной образовательной программы, комплексной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3 – е изд., испр. и доп. – М.: мозаика –синтез, 2014. - 368 с., региональной программы дошкольного образования Р.К. Шаехова – РИЦ, 2012. – 208 с.

Парциальные программы:

- Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы Р.К. Шаехова;
- Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева.
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» (под редакцией З.М. Зариповой, Р.Г. Кадрачевой, Л.А. Шариповой);
- Учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез» - Ф.В. Хазратова;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой;
- «Безопасность» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- Е.В. Колесникова из цикла «Математические ступеньки»;
- «Юный эколог» программно-методический комплекс. С.Н. Николаева;
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.
- Программа эстетического воспитания детей двух-семи лет. Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.
- -«Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева
- -«Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина
- - Программа обучения детей плаванию в детском саду, Е.К. Воронова
- - Занятия в бассейне с дошкольниками – М.В. Рыбак
- -«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (региональный стандарт) под ред. Р.Н. Минниханова.
- - «Развитие математического мышления у детей 5 - 7 лет» Е.В. Колесникова и др., а также авторские методические пособия, созданные педагогами Детского сада №372 и подтвержденные Дипломами, Благодарственными письмами Республиканских конкурсов авторских программ.

1.2. Кадровый состав

1.2.1. Уровень квалификации педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Сведения об образовании	Квалификационная Категория (дата, № приказа)	Курсы повышения квалификации
1	Сахибуллина Анастасия Зуфаровна	Старший воспитатель	Высшее.	Первая. Приказ МОиН РТ 28.12.2021 № 1788/21	Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ЦСГО, удостоверение:

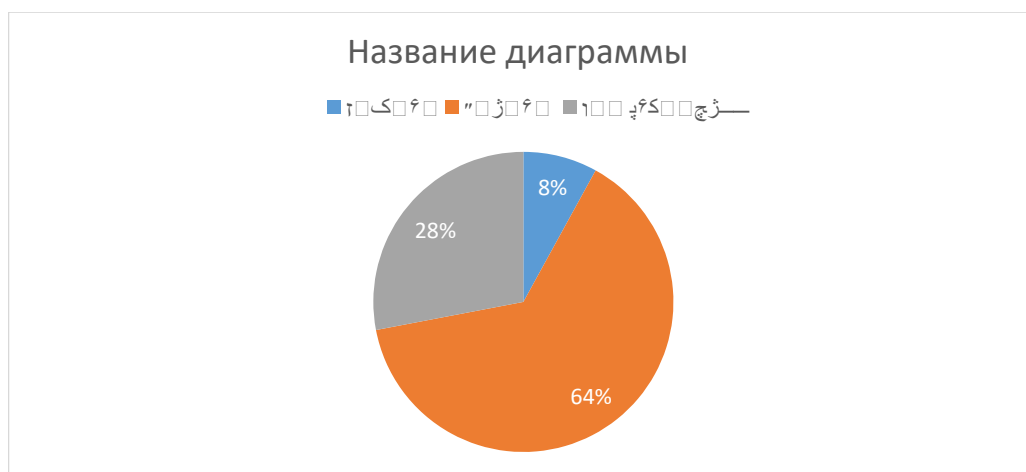
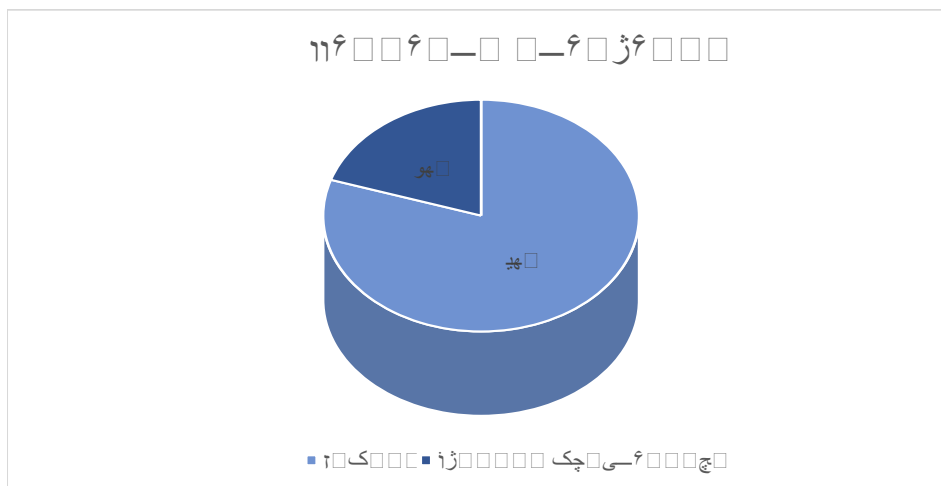
					№ от: 29.04.2022 – в объеме 72 ч.
2	Гимадиева Эндже Мунировна	Воспитатель о обуч. тат. языку	Высшее.	Первая. Приказ МОиН РТ 28.12.2020 № 1416/20	Преимущества цифровой и естественной языковой среды в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку (как родному) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), КФУ, удостоверение № 2022 003 00518 От: 12.02.2022 – в объеме 72 ч.
3	Галчушкина Светлана Владимировна	Инструктор по физкультуре и плаванию	Высшее.	Высшая. Приказ МОиН РТ 27.12.2019 № 1939/19	Роль профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДОО в развитии физической активности и становления ЗОЖ детей. КФУ, удостоверение: № 2019 003 02651 от: 26.05.2019 - в объеме 72 ч.
4	Нестерова Наталья Владимировна	Воспитатель	Высшее.	Первая. Приказ МОиН РТ 27.12.2018 № 1984/18	Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO –конструирования, экспериментирования. ГАП ОУ «Казанский педагогический колледж», удостоверение: № 2022 008 00195 от: 03.05.2022 – в объеме 72 ч.
5	Федотова Валентина Михайловна	Воспитатель	Высшее.	Первая. Приказ МОиН РТ 28.12.2021 № 1788/21	Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей. ЦСГО, удостоверение № 2021 00 567 от: 27.03.2021 – в объеме 72 ч.
6	Лялькаева Татьяна Николаевна	Учитель - логопед	Высшее.	Высшая. Приказ МОиН РТ	Коррекционно – образовательная

				11.12.2017 № 2119/17	деятельность учителя-логопеда с детьми с ОВЗ. ЦСГО, удостоверение № 2021 01 050 от: 01.10.2021 – в объеме 72 ч.
7	Елгушова Дания Рахимзяновна	Воспитатель	Среднее специальное.	Первая. Приказ МОиН РТ 27.12.2018 № 1984/18	Дошкольное образование: проектирование полилингвальной образовательной развивающей среды (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), КФУ, удостоверение № 2022 003 00992 от: 25.03.2022 – в объеме 72 ч.
8	Демидова Людмила Виникентьевна	Воспитатель	Среднее специальное.	Первая. Приказ МОиН РТ 28.12.2020 № 1416/20	Современные технологии и методики инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», удостоверение № 2020 03 113 От: 24.10.2020 – в объеме 96 ч.
9	Гилязова Алия Назиповна	Воспитатель	Высшее.	Первая. Приказ МОиН РТ 27.12.2019 № 1939/19	Современное дошкольное образование: организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ЦСГО, удостоверение № 2020 01008 от: 21.10.2020 – в объеме 72 ч.
10	Зарипова Дена	Воспитатель	Среднее	Первая.	Познавательное

	Маджитовна		специальное.	Приказ МОиН РТ 28.12.2021 № 1788/21	развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO –конструирования, экспериментирования. ГАП ОУ «Казанский педагогический колледж», удостоверение: № 2022 008 00102 от: 09.03.2022 – в объеме 72 ч.
11	Хабибуллина Фирдаус Нурисламовна	Воспитатель	Среднее специальное.	Первая. Приказ МОиН РТ 28.12.2021 № 1788/21	Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей. ЦСГО, удостоверение № 2021 00 568 От: 27.03.2021 – в объеме 72 ч.
12	Габтрахманова Гузелия Тимерхановна	Воспитатель	Высшее.	Первая. Приказ МОиН РТ 28.12.2020 № 1416/20	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге. НЦБЖД, удостоверение №2021 00 030 От: 25.3.2021 – в объеме 72 ч.
13	Рамазанова Эльвира Вильдановна	Педагог - психолог	Высшее.	-	Основы телесно – ориентированной психотерапии. АНО «Институт интегративной семейной терапии» Удостоверение № R-16 6 001364 От: 17.03.2019 – в объеме 72 ч.
14	Кострюкова Светлана Германовна	Музыкальный руководитель	Высшее.	Первая. Приказ МОиН РТ 27.12.2018 № 1984/18	Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейropsихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО», ЦСГО, удостоверение № 2022 013 00305 От: 25.03.2022 – в объеме 72 ч.

15	Хузина Занфира Муллахметовна	Воспитатель	Высшее.	Первая. Приказ МОиН РТ 27.03.2020 № 479/20	Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей. КФУ, удостоверение № 2020 003 00762 От: 22.02.2020 – в объеме 72 ч.
16	Доронина Елена Викторовна	Воспитатель	Высшее.	-	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. ИРО РТ, Удостоверение № 2021 02 061 От: 16.04.2021 – в объеме 72 ч.
17	Зайнуллина Раиля Равиловна	Воспитатель	Высшее.	Первая. Приказ МОиН РТ 27.12.2018 № 1984/18	Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы детей с ОВЗ) КФУ Удостоверение № 202100303875 От 01.0.2021 – в объеме 72 ч.
18	Сиразова Эльвира Вильдановна	Воспитатель	Высшее.	-	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. ИРО РТ Удостоверение № 202100103418 От 22.10.2021 – в объеме 72 ч.
19	Кукушкина Юлия Викторовна	Воспитатель	Среднее специальное.	Первая. Приказ МОиН РТ 28.12.2020 № 1416/20	Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС. ИРО РТ Удостоверение №202000101384

					От 08.04.2020 – в объеме 72 ч.
20	Биктяшова Елена Андреевна	Учитель - логопед	Высшее.	-	-
21	Морозова Кристина Сергеевна	Музыкальный руководитель	Высшее.	-	Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) КИУ (ИЭУП) Удостоверение № 202203800050 От 12.02.2022 – в объеме 72 ч.
22	Гафиятуллина Рания Асхатовна	Воспитатель	Высшее.	Первая. Приказ МОиН РТ 28.12.2020 № 1416/20	Профессиональное совершенствование в области современной практики конкурсного движения» КИУ (ИЭУП) Удостоверение №000000011386 От 21.06.2019 – в объеме 72 ч.
23	Идиятуллова Гульнур Рафиковна	Воспитатель по обучению татарскому языку.	Высшее.	-	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) КФУ Удостоверение № 202200301879 От 29.04.2022 – в объеме 72 ч.
24	Абдуллина Марина Анатольевна	Воспитатель	Высшее.	-	-
25	Шибалова Эльмира Саматовна	Воспитатель	Высшее	Первая. Приказ МОиН РТ 28.12.2020 № 1416/20	-



В 2021 – 2022 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию 4 педагога. Всего в детском саду 25 педагогов, аттестовано 18 педагогов: из них имеют высшую квалификационную категорию 2 педагога, первую квалификационную категорию 16 педагогов. Педагоги планируют и дальше повышать свой категорийный уровень. На 2022 – 2023 учебный год будут аттестоваться: 3 педагога, из них 1 педагог – на подтверждение высшей квалификационной категории, 2 педагога на соответствие занимаемой должности.

На протяжении всего учебного года воспитатели и специалисты повышали уровень самообразования. Курсы повышения квалификации прошли: 12 педагогов. Курсы повышения квалификации в 2023 году необходимы 5 педагогам. В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущие годы, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. Так же в ДОО разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов на курсах повышения квалификации, городских и районных методических объединениях.

1.2.2 Сведения об участии педагогов в конкурсах.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Районный этап IV международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	3 место
2	Районный конкурс творческих работ на лучшее «Объемное панно по сказкам К. И. Чуковского»	1 место
3	Районный конкурс творческих работ на лучшую детскую книгу своими руками «Современный взгляд на произведения К.И.Чуковского»	3 место
4	Всероссийский урок “Эколята-молодые защитники природы”	Сертификат организатора
5	Всероссийский конкурс “Гордость страны” “Родная земля дарит вдохновение”	1 место
6	Творческая мастерская Рисуй с нами РФ Всероссийский конкурс в честь “Дня победы” “Подвиги наших солдат”	Сертификат участника
7	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья “Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов”	Сертификат участника
8	Всероссийский творческий конкурс “Папа, мама, я – наша дружная семья”	1 место
9	Республиканский конкурс «Чудесных сказок хоровод», за мультфильм А. Алиш «Куян кызы».	1 место
10	Районный этап городского конкурса «Симфония мастерства»	3 место
11	Всероссийский творческий конкурс для педагогов. Номинация – лучшее оформление участка. «Снежный городок»	Диплом лауреата II степени
12	Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России «Культура и традиции народов»	Диплом лауреата III степени

1.2.3 Сведения об участии педагогов в методических мероприятиях:

№ п/п	Тема	Дата	Место проведения	Форма организации мероприятия	ФИО участников
1	Применение нейро - скакалки в совместной работе учителя – логопеда и инструктора по физической культуре в коррекционной работе с детьми.	18.11.2021	МБДОУ «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани	Республиканский семинар практикум для слушателей курсов повышения квалификации «Междисциплинарный подход к психолого – педагогическому сопровождению образовательного	Галчушкина С.В. Лялькаева Т.Н.

				процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования»	
2	Использование игровых приемов в развитии психомоторики дошкольников с ОВЗ.	29.09.2021	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально – гуманитарного образования»	В рамках обмена опытом на курсах повышения квалификации «Коррекционно – образовательная деятельность учителя – логопеда с детьми с ОВЗ»	Лялькаева Т.Н.
3	Дифференциация звуков Р-рь. Нейропсихологическая игра «Весёлые пальчики.	16.02.2022	МАДОУ «Детский сад № 97 комбинированного вида» Московского района г. Казани	Семинар учителей – логопедов Кировского и Московского районов г. Казани «Коррекционная работа по профилактике акустической дисграфии в логопедической группе детского сада»	Биктяшова Е.А. Лялькаева Т.Н.
4	Методы и приемы профилактики и коррекции опорно – двигательного аппарата у детей дошкольного возраста.	21.10.2021	МБДОУ «Детский сад № 45 комбинированного вида» Кировского района г. Казани	Методическое объединение инструкторов по ФИЗО Кировского и Московского районов г. Казани «Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий»	Галчушкина С.В.
5	Презентация дидактической игры «Эбием	11.02.2022	МБОУ «Детский сад № 321 комбинированного	Методическое объединение для воспитателей по	Гимадиева Э.М.

	сандыгыннан»		о вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани	обучению татарскому языку Кировского и Московского районов «Халык авыз ижаты балалар бакчасында: комплекслы якын килү»	
6	Мультисенсорный подход к организации образовательного процесса в подготовительной группе детского сада.	12.2021	МАДОУ «Детский сад № 217 комбинированного вида» Московского района г. Казани	Методическое объединение	Сахибуллин а А.З.

1.2.4. Инновационная деятельность.

В МАДОУ «Детском саду № 372» реализуется инновационный проект на основании приказа Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани № 906 от 29.10.2021

- «Использование нейropsихологических технологий в совместной работе педагогов ДОУ по преодолению речевых нарушений детей с ТНР».

В течении года по инновационному проекту работала рабочая группа педагогов:

Поставленные задачи	Результат по итогам года
<ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативно – правовой базы реализации инновационного проекта; - подборка и разработка учебно –методических комплектов (планы работы с детьми и педагогами, подбор пакета диагностических методик по направлению деятельности инновационного проекта, системы занятий с воспитанниками); - создание условий (психолого-педагогических, материально-технических, кадровых, РППС); 	<ul style="list-style-type: none"> - разработан раздел «Инновационная работа» в программе развития МАДОУ на 2022 – 2026 г.; - положение об инновационной работе; - положение о рабочей группе; - план работы по реализации инновационного проекта на 3 года; - план работы по реализации инновационного проекта на 1 год;

1.2.5 Результативность работы с кадрами.

Повышение профессионального мастерства занимает важное место в системе управления. Администрация постоянно стимулирует педагогов к самосовершенствованию, повышению профессионального мастерства через курсы, городские и внутренние мероприятия, путем самообразования. Все проводимые мероприятия помогли повысить профессиональный уровень педагогов.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2021 - 2022 учебном году были:

1. Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

2. Совершенствовать формы и методы коррекционной развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей.
3. Работа по формированию связной речи дошкольников через игровую деятельность, на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках.
4. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в математическом, технологическом, конструкторском и естественнонаучном направлениях.

Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

1. Педагогический совет № 1 (установочный) Организация работы ДОУ в 2021 – 2022 учебном году;
2. Педагогический совет № 2 «Реализация инновационного проекта «Использование нейрпсихологических технологий в совместной работе педагогов ДОУ по преодолению речевых нарушений детей с ТНР» на базе ДОУ»;
3. «Современные подходы к созданию условий для обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан во всех видах детской деятельности»;
4. «Способы и методы развития интеллектуальных способностей дошкольников в математическом, технологическом, конструкторском и естественнонаучном направлениях».
5. «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год».

Выводы: сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Анализ работы с кадрами показал, что воспитатели недостаточно активно принимают участие в мастер-классах ведущих педагогов, web- семинарах, в очных смотрах-конкурсах, мало публикаций. Необходимо продолжить работу с педагогами в этом направлении. Для решения этой проблемы намечено продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.

2. СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ.

2.1 Возрастной ценз воспитанников.

№	Возрастная группа	Количество воспитанников	Направленность группы
1	I младшая группа (2 – 3 года) № 3	26	Общеразвивающая
2	II младшая группа (3 – 4 года) № 1	25	Общеразвивающая
3	II младшая группа (3 – 4 года) № 2	26	Общеразвивающая
4	Средняя группа (4 - 5 лет) № 8	30	Общеразвивающая
5	Средняя группа (4 – 5 лет) № 10	31	Общеразвивающая
6	Старшая группа (5 – 6 лет) № 6	26	Логопедическая
7	Старшая группа (5 – 6 лет) № 11	30	Общеразвивающая
8	Старшая группа (5 – 6 лет) № 12	27	Общеразвивающая
9	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) № 5	26	Общеразвивающая
10	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) № 7	24	Логопедическая
11	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) № 9	24	Общеразвивающая

2.2 Сведения об участии воспитанников в конкурсах.

№	Мероприятие	Результат
1	Районный этап IV международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	3 место
2	Районный конкурс чтецов «Звездный билет»	Лауреат
3	Районный конкурс рисунков «Буду бдителен на льду и на воде»	3 место
4	Районный конкурс чтецов, посвящённого 135 – летию со дня рождения Г. Тукая	3 место, лауреат
5	Районный конкурс видеороликов «Подвижные игры народов России» в дух номинациях	1 место 1 место
6	Районный этап городского конкурса «Татар малае-2022» («Татар кызчыгы- 2022)	3 место
7	Районный этап городского фестиваля - конкурса «Балачак Иле – 2022»	2 место
8	Городской конкурс спортивных танцев для детей дошкольного возраста.	3 место
9	Городской музыкальный фестиваль среди педагогов и учеников образовательных учреждений города Казани «Весенний звездопад-2022»	Сертификат участника
10	Районный конкурс чтецов, посвящённого дню рождения Г. Тукая	Сертификат участника
11	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «Осень разноцветная»	Диплом I степени 2 место
12	«Тукай оныклары» на канале «Шаян-ТВ». Идиятуллова Амина. Стих И. Миннуллин «Каян алырбыз?»	участие
13	«Тукай оныклары» на канале «Шаян-ТВ». Нуруллина Ралина. Стих Р. Корбан «Куянны рэнжеткэннэр»	участие
14	Всероссийский конкурс по экологии «Гордость страны»	1 место
15	Всероссийский конкурс художественного слова, посвященного Дню Победы «Есть в памяти мгновения войны», номинация «Художественное слово»	1 место
16	Всероссийский конкурс творческих работ посвященного Дню Матери, номинация «Мамочка моя лучше всех ты у меня»	3 место Сертификат участника
17	Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	Сертификат участника

2.3 Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые специалистами учреждения в 2021 – 2022 учебном году, определены были в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

Платные дополнительные образовательные услуги оказывались на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказывались воспитанникам старших и подготовительных групп на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности (1 раз в неделю).

Дополнительное образование было направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени:

№	Наименование кружков (секций)	Направление	Количество воспитанников
1	Ритмика	Социально - педагогическое	14
2	Здоровячок	Оздоровительное	19
3	Хочу все знать	Социально – педагогическое	49
4	Детский фитнес	Оздоровительное	-
5	Очумелые ручки	Художественно – эстетическое	15
6	Соловушки	Художественно – эстетическое	15
7	Каратэ	Оздоровительное	26
8	Занимательный английский	Социально – педагогическое	13
9	Хореография	Художественно – эстетическое	25

Вывод: Работа дополнительных образовательных услуг эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

2.4 Отчёт по национальному образованию за 2021 – 2022 учебный год.

В МАДОУ «Детский сад № 372 комбинированного вида» проводится работа по обучению детей татарской разговорной речи, по программе «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» (авторы З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева) и УМК «Говорим по – татарски».

В ДОУ функционируют 11 групп с воспитанием и обучением детей на двух государственных языках в равном объеме, в которых дети разных национальностей имеют возможность изучать татарский язык по методу погружения в языковую среду. Все педагоги детского сада используют в своей работе «Региональную программу дошкольного образования» (автор Р.К. Шаехова).

Воспитатели при проведении образовательной деятельности и в ходе режимных моментов используют аудиодиски, наглядно-демонстрационный материал, методическую литературу на татарском языке («Туган телдә сөйләшәбез», «Балачак – уйнап-көлеп усэр чак» и др.) из учебно-методического комплекса (УМК). В ходе обучения татарской разговорной речи:

- дети учатся понимать речь педагога на татарском языке, как в организационные моменты, так и в ходе объяснения материала, усваивают лексику татарского языка;
- знакомятся с построением элементарных грамматических конструкций;
- учатся принимать участие в играх, знакомятся с песнями и стихотворениями на татарском языке;

В процессе обучения дети учат и рассказывают стихотворения татарских поэтов, таких как Г. Тукай, М. Джалиль, Ш. Галиев, Ф. Яруллин и др. Знакомятся с национальными сказками, рассказами татарских писателей. Играют в разные национальные подвижные игры, для этого в каждой группе создана картотека игр народов Поволжья. Знакомятся с этими играми воспитанники на занятиях физкультуры, а закрепляют в группе или на улице.

В каждой группе оформлены уголки «Туган жирем Татарстан», с целью приобщить детей к татарской национальной культуре. Уголки оформлены по требованиям утвержденным заведующей МАДОУ № 372. У каждого уголка «Туган жирем Татарстан» есть паспорт с перечнем материала, который находится в уголке. Воспитатели совместно с воспитателями по обучению татарскому языку, в течении учебного года, пополняли в своих группах уголок «Туган жирем Татарстан» авторскими интерактивными играми по УМК и НРК, альбомами.

В детском саду имеется 2 кабинета татарского языка, оснащенные наглядным демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими играми по темам, материалом для театрализованной деятельности, детской художественной литературой, в том числе периодической печатью на татарском (русском) языке, этнокультурным материалом, куклами в национальной одежде, атрибутами государственной символики. Кабинеты оснащены техническими средствами – ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном, планшетами.

Важную роль в обучении детей татарской разговорной речи играет семья. От отношения родителей к родному языку зависит обучаемость детей. В нашем детском саду для родителей созданы информационные стенды – «Учимся говорить по-татарски», проводятся беседы, консультации, круглые столы на тему «Роль общения в семье на родном языке», где обсуждается, что двуязычие положительно сказывается на развитии памяти, умении понимать, анализировать и обсуждать явления языка, сообразительности, быстроте реакции, математических навыках и логике.

Результаты мониторинга освоения детьми программы по обучению татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски»

Уровни	Средняя группа № 8		Старшая группа № 12		Подготовительная группа № 7		Подготовительная группа № 9		Всего	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество детей		30	26	27	24	24	22	24	72	105
Высокий		8 26,6%	4 15,3%	8 29,6%	4 16,6%	11 45,8%	7 31,8%	11 45,8%	15 20,8%	38 36,1%
Средний		22 73,4%	22 84,7%	19 70,4%	20 83,4%	13 54,2%	15 68,2%	13 54,2%	57 79,2%	67 63,9%
Ниже - среднего		-	-	-	-	-	-	-	-	-

В старшей и подготовительных группах диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 - общение (составление диалогов). Словарный запас у детей средний, а затруднения у детей в общении, составлений диалогов.

В средней группе диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 - общение (составление диалогов). Словарный запас у детей высокий и средний.

Проверочный материал собран. По результатам мониторинга составлен план коррекционной работы. Коррекционную работу предлагается провести в конце мая.

Вывод: Проблема развития татарской речи и коммуникации дошкольников актуальна, и она в ДОО решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В основном дети имеют средний и высокий уровни усвоения программного материала – это объясняется приобретением опыта воспитателем по обучению татарскому языку, применением неформализованных методов и приемов при обучении детей второму языку, активным участием воспитателей групп в закреплении словарного минимума по программе.

На следующий учебный год необходимо расширить работу по этому направлению – оптимизировать воспитательно-образовательный процесс МАДОУ в разрезе национального образования и реализации УМК «Говорим по-татарски» средствами театральнo-игровой деятельности согласно ФГОС.

2.5 Отчет по физическому воспитанию за 2021 – 2022 учебный год.

В течение учебного года велась работа по физическому воспитанию, цель которого - укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие дошкольников.

В детском саду созданы условия для различной двигательной активности детей согласно возрастным и индивидуальным особенностям – имеется спортивный зал, укомплектованный основным инвентарем, спортивная площадка на территории детского сада, бассейн, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки. Физкультурные занятия проводятся в спортивном зале и на спортплощадке инструктором по физкультуре Галчушкиной С.В. (стаж в данной должности 30 лет, высшая квалификационная категория) методически грамотно, с оптимальной двигательной нагрузкой, что обеспечивает усвоение основных видов движений детьми.

Реализация задач физического воспитания осуществляется с использованием ООП ДОО № 372, написанной в соответствии с ФГОС ДО, методического пособия «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева, парциальной программы «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет» В.Т. Кудрявцева, «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронина, «Как научить детей плавать» Т.И. Сорокина.

Для анализа оценки результативности физического воспитания 2 раза в год в начале и в конце учебного года проводится мониторинг оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей по физическому развитию.

В работе с детьми практикуются различные формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика;
- традиционные и нетрадиционные физкультурные занятия (круговые тренировки, занятия – игры);
- занятия в бассейне по обучению детей плаванию;
- физ. минутки, динамические паузы;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- спортивные игры;
- спортивные досуги и праздники;
- в зимнее время проводятся занятия по обучению детей катанию на лыжах.

Уровень физической подготовленности детей дошкольного возраста.

Обследование проводилось по освоению детьми ОВД - прыжки, лазание, бег, метание, равновесие.

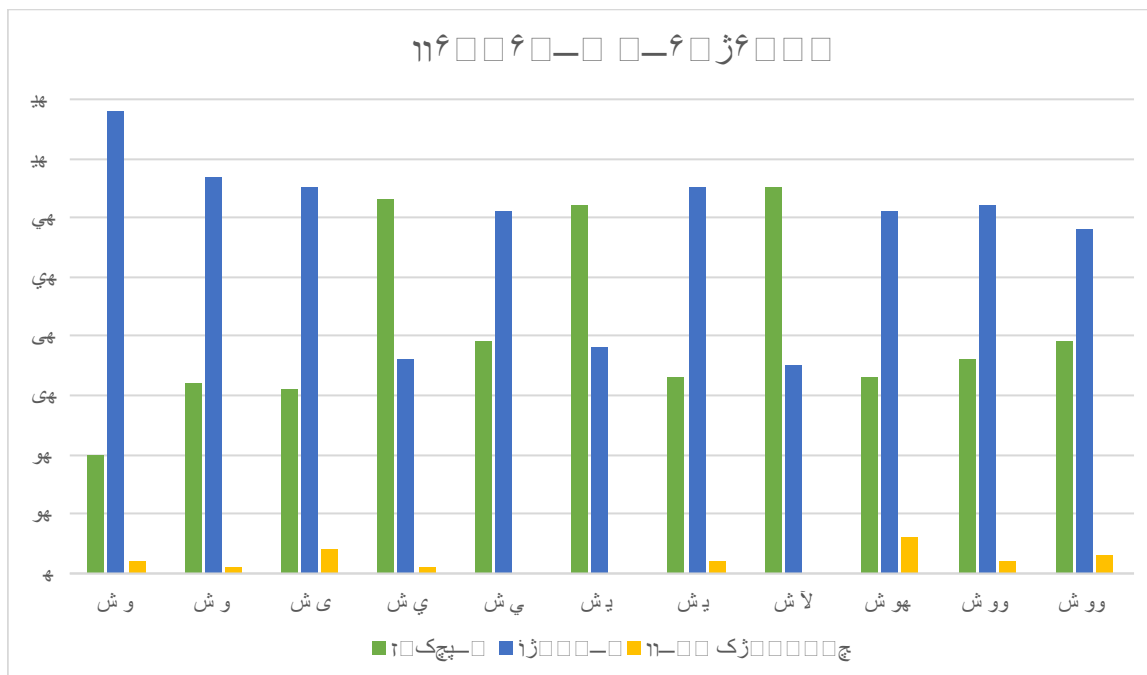
Проверялись физические качества - сила, меткость, ловкость, скорость.

Результаты обследования:

Дети показали высокий и средний уровни физической подготовленности. Возрастное развитие у этих детей соответствует норме.

Уровень	Высокий	Средний	Ниже среднего
Вторая младшая группа № 1	20%	78%	2%
Вторая младшая группа № 2	32%	67%	1%
Первая младшая группа № 3	31%	65%	4%
Средняя группа № 8	33%	65%	2%
Средняя группа № 10	33%	61%	6%
Старшая группа № 6 (логопедическая)	39%	61%	-
Старшая группа № 11	36%	62%	2%
Старшая группа № 12	39%	58%	3%
Подготовительная к школе группа № 5	63%	36%	1%
Подготовительная к школе группа № 7(логопедическая)	62%	38%	-
Подготовительная к школе группа №9	65%	35%	-

Диаграмма физической подготовленности воспитанников.



Вывод: Анализ результатов мониторинга детей младшего дошкольного возраста показал, что на достаточном уровне освоены такие двигательные навыки, как прыжки, бег на выносливость, бег на скорость, равновесие. Дополнительной коррекционной работы требуют развитие мелкой моторики рук, формирование навыка «подброс и ловля мяча».

У детей старших групп сформированы двигательные навыки: прыжки, челночный бег, ведение, метание мяча, равновесие. Невысокие результаты дети показали при выполнении задания «отбивание мяча». В летний период необходимо провести больше подвижных игр с закреплением данного навыка. Необходимо разнообразить методы и приемы проведения прогулок, это также положительно скажется на формировании двигательных навыков и оздоровление детей. У детей подготовительной к школе группы все двигательные навыки сформированы и соответствуют возрастным нормам.

2.6. Отчет педагога –психолога «Психологическая готовность ребенка к школе».

В детском саду уделяется большое внимание психологической готовности детей к школе: созданы условия для работы, имеется кабинет педагога - психолога. Имеется необходимое оборудование, но кабинет следует доукомплектовать набором игрушек (мячи, кубики, пирамидка, маленькие игрушки для песка), настольными и дидактическими играми, магнитофоном.

Работу с детьми проводит педагог - психолог Рамазанова Э.Т – педагог с высшим образованием.

Время проведения: апрель-май 2022 года (2 полугодие)

Всего обследовано: 61 ребенок (из 72 выпускников)

В работе использовались «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина (редакция 2017г).

Уровень психологической готовности определяется по выявленным показателям развития учебно-важных качеств:

- принятие учебной задачи,
- графические навыки,
- зрительный анализ,
- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление),
- произвольная регуляция деятельности.

Результат исследования:

Диагностика	Гр №5 (20 чел.)	Гр №7 (22 чел.)	Гр №9 (19 чел.)	Общий результат (61 чел.)
1.Принятие учебной задачи	Высокий - 19 Средний - 0 Ниже сред - 1 Низкий – 0	Высокий -20 Средний – 1 Ниже сред - 1 Низкий – 0	Высокий -16 Средний - 2 Ниже сред - 1 Низкий - 0	Высокий - 55 Средний - 3 Ниже сред -3 Низкий – 0
2.Графические навыки зрительный анализ	Высокий - 8 Средний - 6 Ниже сред -6 Низкий – 0	Высокий - 0 Средний -8 Ниже сред -12 Низкий – 2	Высокий -1 Средний - 12 Ниже сред - 4 Низкий -2	Высокий - 9 Средний - 26 Ниже сред - 22 Низкий – 4
3.Слуховая память	Высокий - 12 Средний - 5 Ниже сред - 3 Низкий – 0	Высокий -12 Средний - 9 Ниже сред -1 Низкий – 0	Высокий -10 Средний -5 Ниже сред -2 Низкий – 2	Высокий - 34 Средний - 19 Ниже сред -6 Низкий – 2
4.Зрительная память	Высокий -6 Средний - 3 Ниже сред -9 Низкий – 2	Высокий - 3 Средний - 13 Ниже сред -5 Низкий – 1	Высокий -2 Средний -10 Ниже сред -5 Низкий -2	Высокий -11 Средний - 26 Ниже сред - 19 Низкий –5
5.Внимание	Высокий - 9 Средний - 4 Ниже сред -4 Низкий –3	Высокий – 12 Средний - 8 Ниже сред -1 Низкий – 1	Высокий -12 Средний - 3 Ниже сред -0 Низкий -4	Высокий - 33 Средний -15 Ниже сред - 5 Низкий – 8
6.Мышление «Раздели на группы»	Высокий - 2 Средний - 9 Ниже сред -8 Низкий –1	Высокий - 3 Средний - 9 Ниже сред - 8 Низкий –1	Высокий -6 Средний - 9 Ниже сред - 2 Низкий - 2	Высокий -11 Средний -27 Ниже сред - 18 Низкий –4
7.Мышление «Пятый лишний	Высокий - 5 Средний - 7 Ниже сред -2 Низкий – 6	Высокий - 3 Средний - 14 Ниже сред -2 Низкий – 3	Высокий -4 Средний - 7 Ниже сред -4 Низкий - 4	Высокий - 12 Средний - 28 Ниже сред - 8 Низкий – 13
8.Действие по инструкции	Высокий - 9 Средний - 6 Ниже сред -4 Низкий – 1	Высокий - 14 Средний -7 Ниже сред-1 Низкий – 0	Высокий -7 Средний - 6 Ниже сред -4 Низкий -2	Высокий - 30 Средний - 19 Ниже сред - 9 Низкий – 3
9.Самоконтроль	Высокий - 5 Средний - 6 Ниже сред -6 Низкий –3	Высокий - 7 Средний -4 Ниже сред - 8 Низкий -3	Высокий -5 Средний - 7 Ниже сред - 3 Низкий - 4	Высокий - 17 Средний - 17 Ниже сред - 17 Низкий - 10
10. Мотивация	Высокий – 14 Средний – 6 Ниже сред. – 0 Низкий - 0	Высокий – 19 Средний – 1 Ниже сред. – 0 Низкий - 2	Высокий – 11 Средний – 3 Ниже сред. – 1 Низкий – 4	Высокий – 44 Средний – 10 Ниже сред. – 1 Низкий - 6

Вывод: по результатам диагностики принятие учебной задачи получены следующие результаты: 90 % - высокий уровень, 5% - средний уровень, 5% уровень ниже среднего, 0% - низкий уровень.

по результатам диагностики графические навыки, зрительный анализ получены следующие результаты: 15% - высокий уровень, 42,5% - средний уровень, 36 % - уровень ниже среднего, 6,5% - низкий уровень.

по результатам диагностики слуховая память получены следующие результаты: 56% - высокий уровень, 31 % - средний уровень, 10% - уровень ниже среднего, 3% - низкий уровень.

по результатам диагностики зрительная память получены следующие результаты: 18% - высокий уровень, 43% - средний уровень, 31% - уровень ниже среднего, 8 % - низкий уровень.

по результатам диагностики внимания получены следующие результаты: 54 % - высокий уровень, 25 % - средний уровень, 8 % - уровень ниже среднего, 13 % - низкий уровень.

по результатам диагностики мышления «Раздели на группы» получены следующие результаты: 20% - высокий уровень, 44% - средний уровень, 29.5% - уровень ниже среднего, 6,5% - низкий уровень.

по результатам диагностики мышления «Пятый лишний» получены следующие результаты: 20 % - высокий уровень, 46 % - средний уровень, 13% - уровень ниже среднего, 21% - низкий уровень.

по результатам диагностики действия по инструкции получены следующие результаты: 49% - высокий уровень, 31% - средний уровень, 15% - уровень ниже среднего, 5% - низкий уровень.

по результатам диагностики самоконтроля получены следующие результаты: 28% - высокий уровень, 28% - средний уровень, 28% - уровень ниже среднего, 16 % - низкий уровень.

По результатам диагностики мотивации получены следующие результаты: 72% - высокий уровень, 16% - средний уровень, 2% - уровень ниже среднего, 10% - низкий уровень.

В обследовании приняли участие 61 выпускников (из 72)

По результатам общей диагностики психического развития детей подготовительных групп получены следующие результаты: 69% (42 человека) – высокий уровень, 23 % (14 человек) – средний уровень, 8%– (5 человек) уровень ниже среднего, 0%– низкий уровень.

Таким образом, наиболее высокие показатели получены по таким параметрам, как принятие учебной деятельности и мотивации, большая часть детей осознают основное предназначение школы и у них не возникло затруднений при выполнении задания, т.е.92% детей справились с тестом на хорошем уровне. Наибольшие затруднения возникли при выполнении заданий на графические навыки зрительный анализ (8 %).

2.6 Отчет музыкальных руководителей «Музыкальное воспитание» за 2021 - 2022 учебный год.

В детском саду созданы условия для развития музыкального воспитания детей. В музыкальном зале есть фортепиано и электронное пианино, технические средства (музыкальный центр, ноутбук, проектор), различные детские музыкальные инструменты, театральные куклы, мягкие игрушки, достаточно методической литературы, нотных изданий, музыкальных книг, аудиозаписей.

Музыкальное воспитание в детском саду осуществляется музыкальными руководителями: Морозовой К.С., Кострюковой С.Г. Занятия проводятся грамотно, с творческим подходом.

Музыкальные руководители в своей работе используют следующие методики:

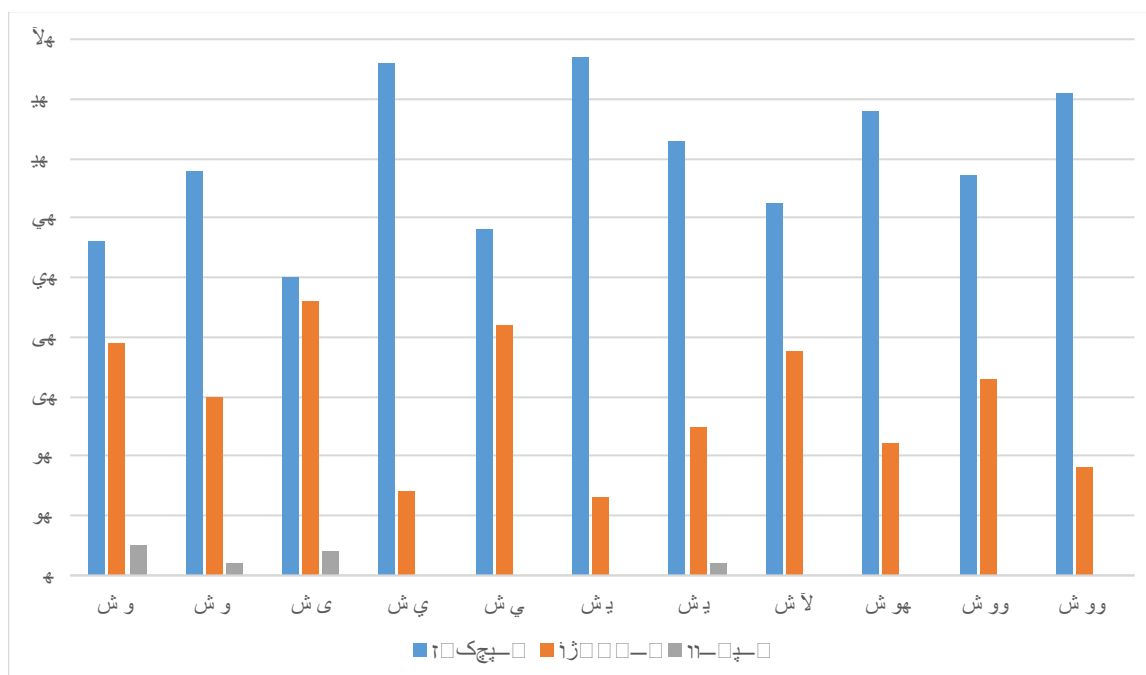
- Карла Орфа;
- Н.А.Ветлугиной;
- Н.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки»;
- О.П.Радынова Музыкальное воспитание дошкольников;
- Т.Э.Тютюнникова «Элементарное музицирование».

Результаты исследования музыкальных способностей дошкольников

(указаны результаты за май)

№	№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Первая младшая группа № 3	50 %	46 %	4 %
2	Вторая младшая группа № 1	56 %	39 %	5%
3	Старшая группа № 6 (логопедическая)	58 %	42 %	-
4	Старшая группа № 11	67 %	33 %	-
5	Подготовительная к школе группа № 9	62,5 %	37,5 %	-
6	Вторая младшая группа № 2	68%	30%	2%
7	Средняя группа № 8	73%	25%	2%
8	Средняя группа № 10	78%	22%	-
9	Старшая группа № 12	81%	18%	1%
10	Подготовительная к школе группа № 7 (логопедическая)	87%	13%	
11	Подготовительная к школе группа № 5	86%	14%	

Диаграмма музыкальных способностей дошкольников



Вывод: Многие дети имеют чистый интонационный слух, большой диапазон, ритмично двигаются. В индивидуальной работе большое внимание следует уделять развитию ладового чувства, чувства

ритма, музыкально-слуховых представлений. Необходимо спланировать поэтапную работу по обогащению музыкально-интонационного опыта дошкольников.

2.7 Отчет учителей логопедов «Коррекция речи» за 2021 – 2022 учебный год.

В детском саду функционируют две группы для детей с нарушениями речи. Созданы условия для работы – кабинет логопеда. Кабинет укомплектован пособиями, методической литературой в достаточном количестве. Занятия по развитию речи ведет учитель-логопед Лялькаева Т.Н. и Биктяшова Е.А.

Работа ведется по программам дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина и по методикам «Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР» В.А. Глухова, «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» В.В. и С.В. Коноваленко, «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше, «Формирование звукопроизношения у дошкольников» Т.Б. Филичева, а также по учебно-методическому комплексу «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гомзяк и методическому пособию Л.Н. Смирновой «Логопедия в детском саду».

Диагностика качества речевого развития дошкольников подготовительной логопедической группы № 7 МАДОУ № 372 на 2021-2022 учебный год
Учитель-логопед Лялькаева Т. Н.

	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Не сформ.	На стадии форм.	Сформ.	Не сформ	На стадии форм.	Сформ.
Связная речь	0% 0 чел.	80% 19чел.	20% 5 чел.	0% 0 чел.	4 % 1 чел.	96 % 23 чел.
Грамматич. строй	0% 0чел.	71% 17чел.	29% 7 чел.	0% 0 чел.	4 % 1 чел.	96 % 23 чел.
Произношение	38% 9чел.	62% 15чел.	0% 0чел.	0% 0 чел.	20 % 5 чел.	80 % 19 чел.
Восприятие звуков	16% 4 чел.	84% 20 чел.	0% 0 чел.	0% 0 чел.	4 % 1 чел.	96 % 23 чел.
Словарный запас	0% 0чел.	25% 6чел.	75% 18чел.	0% 0 чел.	0 % 0 чел.	100 % 24 чел.
Слоговая структура	0% 0чел.	21% 5чел.	79% 19 чел.	0% 0 чел.	4 % 1 чел.	96 % 23 чел.
Чтение	41% 10 чел.	41% 10 чел.	18% 4 чел.	0% 0 чел.	8 % 2 чел.	92 % 22 чел.
Итог	13%	55%	32%	0%		

ВЫВОД (на конец года): за 2 года у детей сформировались умения и навыки по всем разделам коррекционного процесса:

Навык чтения сформирован.

Фонематическое восприятие сформировано. Фонематический слух развит.

Правильно и самостоятельно воспроизводят ритмический рисунок, свободно читают стихотворения в заданном темпоритме, правильно ставят логическое ударение.

Нарушений в слоговой структуре нет.

Словарь соответствует возрастной норме. Быстро актуализируют слова, подбирают антонимы, синонимы, Усвоены слова обобщающего, отвлеченного значения.

Грамматический строй соответствует возрастной норме. Безошибочно образуют предложно-падежные конструкции. Могут согласовывать существительные с числительными и прилагательными, образовывать названия детенышей, уменьшительно-ласкательные формы, относительные, притяжательные прилагательные, приставочные глаголы, глаголы совершенного вида.

Связной речью владеют. Пересказ составляют самостоятельно, полностью передают содержание текста, соблюдая связанность и последовательность изложения. При пересказе в основном соблюдают грамматические нормы.

По результатам ПМПК нормативное звукопроизношение сформировано у 80% детей. У 20% - в процессе формирования, этим детям рекомендовано продолжить автоматизацию поставленных звуков в условиях логопункта. Родители данных детей консультированы.

2.8 Работа по программе воспитания.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» с 2021 года в состав ООП ДО рекомендовано включить рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результат освоения программы воспитания – это личностное развитие дошкольников, проявляющееся: - в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); - в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация программы воспитания с детьми проводится по направлениям воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 372» на 2021-2022 учебный год.

Название мероприятия	Срок	Направления воспитания
«День знаний»	сентябрь	Познавательное, социальное
Акции, челенджи*, досуги по БДД в рамках месячника безопасности «Внимание, дети!»	сентябрь, май	Познавательное, социальное, физическое и оздоровительное
«День здоровья»	сентябрь январь май	Физическое и оздоровительное, этико-эстетическое
Акция «Поможем бабушке и дедушке» в честь дня пожилых людей 1.10	октябрь	Трудовое, социальное, познавательное
Выставки семейного творчества - в группах «Осенние фантазии»: «Рисуем сказки А. Алиша» - «Любимой мамочке моей»*. «Казань – любимая столица»	сентябрь-ноябрь	Этико-эстетическое, патриотическое, трудовое социальное, познавательное
Досуги «Осенняя карусель», «Осеннее путешествие»	октябрь	Этико-эстетическое, социальное, патриотическое, познавательное, трудовое
Флешмоб «Мы вместе» («День народного единства»)	ноябрь	Социальное, патриотическое, познавательное, этико-эстетическое,

		физическое и оздоровительное, трудовое
Досуг «Солнышко светит для всех одинаково»(к Международному дню толерантности 16.11)	ноябрь	Социальное, патриотическое, познавательное этико-эстетическое, физическое и оздоровительное
Мероприятия посвящённые 8 марта (международный женский день)	март	Познавательное, социальное, этико-эстетическое, патриотическое, физическое и оздоровительное
Мультклуб «Мульти-пульти» просмотр мультфильма «Про Диму» (к Международному дню инвалидов 3.12)	декабрь	Социальное, познавательное
Акция «Поможем малышам», посвященная Дню добровольца (волонтера) 5.12	декабрь	Социальное, трудовое, познавательное
Единый урок «Права человека» 10.12	декабрь	Социальное, трудовое
Выставки семейного творчества «Встречаем Новый год»	декабрь	Этико-эстетическое, патриотическое, социальное, познавательное
Новогодний праздник	декабрь	Этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, познавательное
Досуги «Прощание с елочкой»	январь	Этико-эстетическое, социальное, познавательное
Досуг «День родного языка»	февраль	Этико-эстетическое, патриотическое, познавательное. социальное
Семейный фестиваль-челендж «Наши любимые книги» *(совместно с детской библиотекой и др. организациями)	февраль	Этико-эстетическое, патриотическое, социальное
“Наши отцы – всегда молодцы!”	февраль	Познавательное, социальное, этико-эстетическое, патриотическое, физическое и оздоровительное
Физкультурные досуги “Защитники Отечества	февраль	Физическое и оздоровительное Познавательное Социальное Этико-эстетическое, Патриотическое
Фестиваль «По страницам живой классики».	февраль-апрель	Этико-эстетическое, познавательное, социальное, патриотическое
Досуги «8марта- женский день»	март	Этико-эстетическое, познавательное, социальное
Весенние досуги	март-апрель	Этико-эстетическое, познавательное, социальное
Досуги «День юмора и смеха»	апрель	Социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, этико-эстетическое
«День космонавтики». Гагаринский урок «Космос - это мы»	апрель	Социальное, патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное, этико-эстетическое
По мотивам сказки Г. Тукая «Су Анасы»	апрель	Этико-эстетическое, социальное, патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное
Праздник «День Победы»	май	Патриотическое ,этико-эстетическое, социальное, познавательное
День защиты детей от ЧС	июнь	Физическое и оздоровительное
Фестиваль рисунков на асфальте «День защиты детей»	июнь	Этико-эстетическое, социальное, патриотическое, познавательное
Досуг «Что за прелесть эти сказки!»	июнь	Этико-эстетическое, социальное,

(День русского языка»)		патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное
Досуг «День России»	июнь	Патриотическое, физическое и оздоровительное, познавательное, социальное, этико-эстетическое
Праздник «Сабантуй»	июнь	Патриотическое, физическое и оздоровительное, познавательное, социальное, этико-эстетическое
Физкультурный досуг «День Нептуна»	июль	Физическое и оздоровительное, социальное
Досуг «День семьи, любви и верности»	июль	Социальное, познавательное, патриотическое, этико-эстетическое
День железнодорожника	август	Трудовое, социальное, познавательное, патриотическое
День Республики	август	Социальное, познавательное, патриотическое, этико-эстетическое

Вывод: Программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в организованно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни. В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т.

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.

Задачи, поставленные в 2021 – 2022 учебном году	Их выполнение/результаты
Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.	В ДОУ разработана и функционирует система физкультурно – оздоровительной работы; В течении года педагоги ДОУ пополнили информационный педагогический банк картотеками, методическими рекомендациями по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности. Анализ заболеваемости ниже по сравнению с прошлым годом. Мониторинг образовательной области «Физическое воспитание» показал высокий уровень развития физических качеств, достаточный уровень развития основных движений.
Совершенствовать формы и методы коррекционной	В течении всего учебного года педагогами велась

<p>развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей.</p>	<p>работа по совершенствованию форм и методов коррекционно – развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Результаты диагностики по образовательной области «Речевое развитие» показали: у детей значительно активизировался словарный запас, речь стала яркой, эмоциональной.</p>
<p>Работа по формированию связной речи дошкольников через игровую деятельность, на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках.</p>	<p>Результат диагностики по национальному образованию показал, что основным дети имеют средний и высокий уровни усвоения программного материала – это объясняется приобретением опыта воспитателем по обучению татарскому языку, применением неформализованных методов и приемов при обучении детей второму языку, активным участием воспитателей групп в закреплении словарного минимума по программе.</p>
<p>Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в математическом, технологическом, конструкторском и естественнонаучном направлениях</p>	<p>Интеллектуальное развитие дошкольников - это систематическое и целенаправленное педагогическое воздействие на подрастающего человека с целью развития ума. По результатам диагностики образовательной области «познавательное развитие» можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.</p>

Вывод: Усилия всего педагогического коллектива были направлены на поиск и творческое внедрение активных форм работы с детьми, родителями, педагогами, способствующих реализации годовых задач. Все годовые задачи, поставленные в начале учебного года успешно выполнены.

II РАЗДЕЛ. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей. Для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Совершенствовать работу по формированию связной речи дошкольников через игровую деятельность, на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках.
3. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово – экономическое обеспечение			
<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	сентябрь	заведующий
2	Составление и утверждение графика отпусков	декабрь	заведующий, представитель ПК
3	Составление сметы расходов на 2023 год	декабрь	заведующий, зам. зав. по АХЧ старший воспитатель

Нормативно – правовое обеспечение			
<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО	в течении года	заведующий
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	август сентябрь	заведующий, зам. зав. по АХЧ старший воспитатель
3	Утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана, расписания образовательной деятельности педагогов с детьми, дополнительных образовательных программ и т.п.	август сентябрь	заведующий, старший воспитатель
4	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течении года	заведующий
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике без-опасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в квартал	заведующий, зам. зав. по АХЧ старший воспитатель
6	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОО	май 2023	старший воспитатель
7	Составление и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год	июнь август 2023	старший воспитатель

Общие собрания трудового коллектива			
№ заседания	Содержание	Сроки	Ответственный
Заседание № 1	(с представителями общественности) Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2022-2023 учебный год. Принятие распорядка трудового дня. Внесение изменений в типовое положение об оплате труда и стимулирующей надбавке. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда.	Август сентябрь	Заведующий МАДОУ Председатель профкома, Старший воспитатель.
Заседание № 2	«Выполнение коллективного договора» (с представителями общественности) -О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; статистический отчет форма № 85-К. -Подведение итогов за календарный год; -Выполнение правил внутреннего распорядка; -Организация работы по ГО; -Утверждение графика отпусков; -О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. -О выполнении соглашения по охране труда за 2022 г. Отчет комиссии по ОТ. -Соглашение по ОТ на новый год.	Декабрь	Заведующий МАДОУ Председатель профкома, Старший воспитатель.
Заседание № 3	(с представителями общественности) -Выполнение годового плана работы; -Анализ посещаемости и заболеваемости детей. Утверждение плана летней оздоровительной работы. -Выполнение нормативно-правовых документов -О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2023 года. -Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. -О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	май	Заведующий МАДОУ Председатель профкома, Старший воспитатель.

Административно – хозяйственная деятельность			
№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приемка ДОО к новому учебному году	август	заведующий зам. зав. по АХЧ старший воспитатель

2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	заведующий, зам. зав. по АХЧ старший воспитатель
3	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	август	заведующий,
4	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
5	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	ноябрь	заведующий, комиссия по ОТ
6	Подготовка здания к отопительному сезону	октябрь	заведующий, зам. зав. по АХЧ
7	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	зам. зав. по АХЧ, медсестра
8	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, приобретение гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	заведующий зам. зав. по АХЧ старший воспитатель
9	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	февраль	комиссия по ОТ
10	Выполнение санитарно – эпидемиологического режима в ДОУ	постоянно	заведующий зам. зав. по АХЧ мед-сестра
11	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	заведующий, зам. зав. по АХЧ старший воспитатель
12	Подготовка к весеннему периоду	февраль март	заведующий зам. зав. по АХЧ
13	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска уличного оборудования на участках ДОУ.	май июнь	заведующий зам. зав. по АХЧ
14	Косметический ремонт.	июль август	заведующий зам. зав. по АХЧ

II ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Педагогические советы		
№	Содержание	Сроки
1	<p>(Установочный) «Организация работы ДОУ в 2022-2023 учебном году» Цель: Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p>	август
	<p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году 3. Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика на 2022-2023 учебный год. 4. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. 5. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах. 6. Утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год. 7. Утверждение перспективного планирования спортивных и 	

	<p>музыкальных праздников и развлечений.</p> <p>8. Утверждение рабочих программ специалистов: педагога психолога, музыкальных руководителей, инструктора по ф/к, учителей-логопедов, воспитателей по обучению татарскому языку.</p> <p>9. Утверждение программ секций и кружков по дополнительному образованию.</p> <p>10. Утверждение циклограмм деятельности специалистов.</p> <p>11. Текущие вопросы: комплектование групп детского сада и расстановка кадров; самообразование педагогов.</p> <p>12. Обсуждение проекта решений.</p> <p>Форма поведения: Беседа за круглым столом Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p> <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести тематическую проверку: «Готовность групп, кабинетов и участков к учебному году» во всех возрастных группах. 2. Провести консультацию с воспитателями и педагогами по составлению перспективных планов. 3. Составление сетки занятий по ОО и сетки занятий по ДПОУ. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 4. 7. Подготовка кабинетов специалистов к новому учебному году. 	
2	<p>Тема: «Формирование основ экологической культуры дошкольников».</p> <p>Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов.</p> <p>план педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе. 3. Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений. 4. Организация проектной и исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста. 6. Центры детского экспериментирования, их организация и использование. 7. Итоги смотра «Лучший уголок экспериментирования». 8. Анализ анкетирования родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?». 9. Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». <p>Форма поведения: Беседа за круглым столом, Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p> <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать методическое пособие (лепбук) по экологическому воспитанию дошкольников (по возрастному составу воспитанников). 2. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста. 3. Провести смотр на лучший уголок экспериментирования. 4. Провести анкетирование родителей на тему «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?». 5. Провести тематическую проверку «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». 	ноябрь

3	<p>Тема: «Современные подходы к созданию условий для обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан во всех видах детской деятельности»</p> <p>Цель: Систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля: «Образовательное пространство по обучению дошкольников родному, татарскому (русскому) языку в рамках реализации УМК в ДОУ» (средние группы). 3. «Взаимодействие всех участников образовательного процесса в различных формах и видах детской деятельности при обучении дошкольников двум государственным языкам РТ». 5. «Содержание работы воспитателей в группах по УМК: организация игровых диалогов, контроль за усвоением лексического материала». <p>Форма поведения: совет - семинар Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p> <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести тематическую проверку: «Образовательное пространство по обучению дошкольников родному, татарскому (русскому) языку в рамках реализации УМК в ДОУ» (средние группы) 	февраль
4	<p>Педагогический совет № 4 (итоговый): «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2022-2023 учебном году»</p> <p>Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ в течение учебного года. 3. Анализ заболеваемости за год 4. Итоги фронтальной проверки «Мотивационная готовность детей подготовительной группы к обучению в школе» 5. Итоги диагностики усвоения программы воспитанниками. 6. Отчет воспитателя по обучению татарскому языку с использованием проекта «Говорим по-татарски». 7. Отчет воспитателей по самообразованию. 8 План работы на летне-оздоровительный период. 9. Инструктаж по технике безопасности и охрана жизни детей на летний период <p>Форма поведения: круглый стол Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p> <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 2. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности в группах. 3. Провести фронтальный контроль: «Мотивационная готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе». 4. Подготовка воспитателями отчета по самообразованию. 5. Составить план работы на летне-оздоровительный период. 6. Оформить участки к летнему периоду 	май

Консультации для педагогов

Содержание	Сроки	Ответственные
Оформление документации – одна из компетенций педагога	сентябрь	Старший воспитатель
Особенности психологического сопровождения детей в адаптационный период	сентябрь	Старший воспитатель педагог - психолог
«Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах города»	сентябрь	Старший воспитатель
Роль дидактической игры в формировании и развитии фонематического недоразвития речи	октябрь	Старший воспитатель учитель – логопед Биктяшова Е.А
«Использование ИКТ при обучении детей татарскому языку»	октябрь	воспитатели по обучению татарскому языку
Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания сохранения и укрепления здоровья детей	октябрь	Инструктор по физической культуре Галчушкина С.В
Как развивать музыкальный слух у ребенка?	ноябрь	Старший воспитатель музыкальный руководитель Кострюкова С.Г.
Роль экологического воспитания в детском саду.	Ноябрь	Старший воспитатель воспитатель – Гафиятуллина Р.А.
Нейропсихологические игры и упражнения для активации речевых процессов	ноябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед Лялькаева Т.Н
«Развитие ценностного отношения дошкольников к истории и культуре родного города»	декабрь	Старший воспитатель, Воспитатели по обучению татарскому языку
Плавание в детском саду, как средство здоровьесбережения детей дошкольного возраста	декабрь	Инструктор по физической культуре Галчушкина С.В
Нетрадиционное рисование с детьми раннего возраста	январь	Старший воспитатель воспитатель – Федотова В.М.
«Воспитательная работа с детьми дошкольного возраста по соблюдению правил безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте в зимний период »	январь	Старший воспитатель
Уголок «Туган жирем Татарстан»	январь	воспитатели по обучению татарскому языку
Что такое эмоциональное выгорание? Средства и методы профилактики эмоционального выгорания.	февраль	Старший воспитатель педагог – психолог Рамазанова Э.Т

Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей	февраль	Старший воспитатель учитель – логопед Биктяшова Е.А
«Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»	февраль	Старший воспитатель Воспитатель- Демидова Л.В
Самообразование – важный критерий повышения профессиональной компетентности педагога	Март	Старший воспитатель
Чистоговорки – средства для развития дикции у детей	март	Старший воспитатель учитель – логопед Лялькаева Т.Н
Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения	апрель	Старший воспитатель воспитатель – Хузина З.М
Организация работы по развитию движений на прогулке	апрель	Инструктор по физической культуре Галчушкина С.В
Активный отдых летом	май	Старший воспитатель специалисты

Смотр - конкурсы

Тема	Сроки	Ответственные
Лучший «Лэпбук по Экологическому воспитанию»	ноябрь	старший воспитатель воспитатели
«Лучший зимний участок»	декабрь	старший воспитатель воспитатели
«Авторских дидактических игр и пособий по обучению детей татарскому языку с использованием материалов УМК»	февраль	воспитатели по обучению татарскому языку
«Лучший огород на окне»	апрель	старший воспитатель воспитатели

Открытые просмотры

Тема	Сроки	Ответственные
ОО «Познавательное развитие»	Октябрь	старший воспитатель воспитатель Доронина Е.В Учитель-логопед Биктяшова Е.А
«Речевое развитие»	Ноябрь	
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	Январь	старший воспитатель воспитатель Гафиятуллина Р.А. Абдуллина М.Л
ОО «Художественно эстетическое развитие»	Апрель	старший воспитатель воспитатель Сиразова Э.В. Федотова В.М

Мастер - классы		
Тема	Сроки	Ответственные
«Использование нетрадиционных приемов в художественно-эстетическом развитии детей»	октябрь	старший воспитатель воспитатель Федотова В.М
Мастер-класс «Игры - как средство экологического воспитания детей»	Ноябрь	старший воспитатель воспитатель Гафиятуллина Р.А.
Оздоровительные танцы - как профилактика эмоционального выгорания педагогов. Rio Abierto.	Февраль	старший воспитатель педагог – психолог Рамазанова Э.Т

Выставки		
Тема	Сроки	Ответственные
Выставка фото-коллажа “Вот оно какое было наше лето”	сентябрь	старший воспитатель воспитатели групп
Выставка по правилам безопасного поведения на дорогах «Дорога. Ребенок. Безопасность».		
Выставка рисунков и поделок «Осенние мотивы»	октябрь	
Фотовыставка «Наша дружная семья»	ноябрь	
Выставка поделок елочек из бросового материала «Ёлочка - красавица»	декабрь	
Выставка рисунков «Зимушка – зима»	январь	
“Снежные фантазии” выставка фигур из снега на участке		
Выставка поделок «Армия – техникой сильна»	февраль	
Выставка стен – газет, фотоколлажи «Вот какая мама – золотая прямо!»	март	
Выставка рисунков «По страницам сказок Г. Тукая»	апрель	
Выставка рисунков “Я расту здоровым”		
Выставка рисунков «Этот день Победы»	май	

Праздники, развлечения физкультурно- оздоровительные мероприятия				
№	Тематика	Месяц	Участники	Ответственный

1.	праздник посвященный «Дню знаний»	Сентябрь	Все группы	Муз. рук.
2.	Развлечение «Рэхим ит, Сәмбелә»	Сентябрь	Средние, старшие, подготовительные группы	Муз. руководитель, воспитатели. тат. языка
3.	Концерт, посвящённый Дню Пожилого человека «От всей души»	Октябрь	Старшие и подг. группы	Муз. рук., педагог-психолог
4.	Мероприятие «Все мы друзья природы»	Октябрь	Все группы	Муз. руководители, воспитатели
5.	Осеннее развлечение «Осенняя карусель»	Октябрь	Все группы	Муз. рук., воспитатели
6.	Музыкально-художественная гостиная «Эти глаза напротив», посвященная дню матери	Ноябрь	В группах	Муз. руководители, воспитатели
7.	Мероприятие «День рождение Светофорика!»	Ноябрь	Все группы	Старший воспитатель, Муз. руководители
8.	Новогодний утренник «Чудеса под Новый Год»	Декабрь	Все группы	Муз. руководители, воспитатели
9.	Мероприятие «Прощание с ёлочкой»	Январь	Все группы	Муз. руководители, воспитатели
10.	Развлечение с папами на День защитника Отечества «Мы – защитники Отечества»	Февраль	Старшие и подг. группы	Муз. руководители, инструктор Ф/К
11.	Фольклорный праздник «Масленица»	Февраль	Все группы	Муз. руководители, воспитатели инструктор Ф/К, педагог-психолог, воспитатели тат. языка
12.	Утренники, посвященные Дню 8 Марта	Март	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
13.	Праздник «Нәүрүз»	Март	Средние, старшие, подготовительные группы	Муз. руководитель Воспитатели тат. языка, инструктор Ф/К
14.	Литературный вечер, посвящённый творчеству Г.Тукая «Тукай безнең күңелләрдә»	Апрель	Средние, старшие, подготовительные группы	Муз. руководитель, воспитатели тат. языка

15.	Музыкально – литературная встреча, посвящённая 9 мая «Песни, опалённые войной»	Май	Старшие и подг. группы	Муз. руководитель, Старший воспитатель
16.	Праздник Эколят – молодых защитников природы!	Май	все группы	Муз. руководитель, Старший воспитатель
17.	Выпускной праздник «До свидания детский сад!»	Май	Подготовительные группы №5,7	Муз. руководители, старший воспитатель, воспитатели

План работы с молодыми специалистами.

Цель работы: Передать имеющийся опыт молодому специалисту, помочь избежать ошибок, установить доверительные отношения с родителями и детьми. Сформировать у молодого педагога желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Задачи:

1. Выявление проблем, возникающих у молодых педагогов при подготовке и проведении занятий, организации совместной деятельности и др.
2. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов посредством создания системы поддержки молодого специалиста в период его профессионального становления.
3. Распространение передового педагогического опыта наставников-педагогов.
4. Контроль за выполнением молодыми педагогами требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Мероприятие	Дата
Занятие 1. «Документация воспитателя» 1. Знакомство с годовым планом 2. Знакомство с рабочей программой МАДОУ 3. Планирование ОД.	август
Занятие 2. «Организация проведения обследования». 1. Ведение документации. 2. Использование наглядного материала. 3 Практическая часть.	сентябрь
Занятие 3. «Организация и проведение ОД по ОО «Речевое развитие» 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала	октябрь
Занятие 4. «Организация и проведение ОД по ОО «Художественно – эстетическое развитие» 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта.	ноябрь

4. Подбор наглядного материала.	
Занятие 5. «Организация и проведение ОД по ОО «Познавательное развитие». 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала.	декабрь
Занятие 6. «Организация и проведение ОД по ОО «Физическое развитие». 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала.	январь
Занятие 7. «Организация и проведение ОД по ОО «Социально - коммуникативное развитие». 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала.	февраль
Занятие 8. «Подготовка аналитического отчета о проданной работе за учебный год». 1. Структура, основные направления работы. 2. Памятка «Аналитический отчет».	март

Работа в методическом кабинете		
Содержание	Сроки	Ответственные
Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии ФГОС	в течении года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Оформление документации, стендов к началу учебного года	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Разработка положений о смотрах-конкурсах	согласно плану	Старший воспитатель Творческая группа
Направление воспитателей на курсы повышения квалификации	в течении года	Старший воспитатель
Организация работы по аттестации педагогических работников	сентябрь - апрель	Старший воспитатель
Оказание методической помощи по вопросам: -планирование воспитательно - образовательного процесса; -организация ОД -организация образовательной деятельности, осуществляемой в	в течении года	Старший воспитатель

ходе режимных моментов -проведение диагностики -взаимодействия с семьями по реализации основной образовательной программы		
Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей	в течении года	Старший воспитатель Воспитатели Старшая медсестра

Работа с родителями		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление банка данных о семьях воспитанников: - Социальный статус семьи; - Национальный статус;	сентябрь - октябрь	Старший воспитатель воспитатели групп
Обновление содержания сайта МАДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Родительские собрания во всех возрастных группах: «Задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год. - Значение предметно – пространственной среды на развитие ребенка. - "Реализация учебно-методического комплекта по обучению татарскому языку в возрастных группах" - Права и льготы родителей	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
Оформление наглядной педагогической пропаганды: - по организации коррекционной работы в ДОО - по эстетическому развитию - по воспитанию и обучению детей в ДОО - по БДД - по пожарной безопасности - по запросам родителей	В течении года	воспитатели групп
Обновление информационных стендов с основными учредительными и уставными документами ДОО	1 квартал учебного года	Заведующий, старший воспитатель
Консультации для родителей - «Год до школы» -«Адаптация ребенка к условиям детского сада» - «Зеленый мир на окне» -«Совместная работа	В течении года Сентябрь октябрь	Старший воспитатель, учитель-логопед Биктяшова Е.А Рамазанова Э.Т педагог-психолог Нестерова Н.В - воспитатель Биктяшова Е.А

<p>учителя-логопеда и родителей-как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями»</p> <p>-« Поговорим о детских страхах»</p> <p>«Автоматизация звуков в домашних условиях»</p> <p>-«Кормушка на окне»</p> <p>-«Подготовительные упражнения для освоения водной среды»</p> <p>-«Использование окружающей природы в формировании положительных черт характера»</p> <p>-«Физкультура в семье»</p> <p>- «Скоро в школу»</p> <p>-«Советы логопеда на лето»</p>	<p>ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>май</p>	<p>учитель-логопед</p> <p>РамазановаЭ.Т педагог-психолог учитель-логопед Лялькаева Т.Н</p> <p>Зарипова Д.М – воспитатель Галчушкина С.В – инструктор по физкультуре</p> <p>Хабибуллина Ф.Н-воспитатель</p> <p>Галчушкина С.В – инструктор по физкультуре РамазановаЭ.Т педагог-психолог Биктяшова Е.А учитель-логопед</p>
<p>Оформление уголков для родителей в группах.</p>	<p>В течении года</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Привлечение родителей к участию в конкурсах</p>	<p>В течение года в соответствии с планом смотров, конкурсов и выставок</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p>
<p>Участие родителей в создании условий развивающей предметно – пространственной среды, подготовке и проведении мероприятий</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p>

План развлечений праздников

на 2022 -2023 учебный год МАДОУ «Детский сад №372»

№	Тематика	Месяц	Участники	Ответственный
1.	Праздник посвященный «Дню знаний»	Сентябрь	Все группы	Муз. рук.
2.	Развлечение «Рэхим ит, Сәмбелә»	Сентябрь	Средние, старшие, подготовительные группы	Муз. руководитель, воспитатели. тат. языка
3.	Концерт, посвящённый Дню Пожилого человека «От всей души»	Октябрь	Старшие и подг. группы	Муз. рук., педагог-психолог
4.	Мероприятие «Все мы друзья природы»	Октябрь	Все группы	Муз. руководители, воспитатели
5.	Осеннее развлечение «Осенняя карусель»	Октябрь	Все группы	Муз. рук., воспитатели
6.	Музыкально-художественная гостиная «Эти глаза напротив», посвященная дню матери	Ноябрь	В группах	Муз. руководители, воспитатели
7.	Мероприятие «День рождение Светофорика!»	Ноябрь	Все группы	Муз. руководители, воспитатели
8.	Новогодний утренник «Чудеса под Новый Год»	Декабрь	Все группы	Муз. руководители, воспитатели
9.	Мероприятие «Прощание с ёлочкой»	Январь	Все группы	Муз. руководители, воспитатели
10.	Развлечение с папами на День защитника Отечества «Мы –защитники Отечества»	Февраль	Старшие и подг. группы	Муз. руководители, инструктор Ф/К
11.	Фольклорный праздник «Масленица»	Февраль	Все группы	Муз. руководители,

				воспитатели
12.	Утренники, посвященные Дню 8 Марта	Март	Все группы	Муз. руководители, воспитатели
13.	Праздник «Нәурүз»	Март	Средние, старшие, подготовительные группы	Муз. руководитель Воспитатели тат.языка, инструктор Ф/К
14.	Литературный вечер, посвященный творчеству Г.Тукая «Тукай безнең күнелләрдә»	Апрель	Средние, старшие, подготовительные группы	Муз. руководитель, воспитатели тат. языка
15.	Музыкально – литературная встреча, посвященная 9 мая «Песни, опалённые войной»	Май	Старшие и подг. группы	Муз. руководитель, Старший воспитатель
16.	Праздник Эколят – молодых защитников природы!	Май	Все группы	Муз. руководитель, Старший воспитатель
17.	Выпускной праздник «До свидания детский сад!»	Май	Подготовительные группы № 5,7	Муз. руководители, старший воспитатель, воспитатели

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 372»
А.Ф. Габидуллина

ПЛАН РАБОТЫ
по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Продолжать оформление кабинетов татарского языка	постоянно	воспитатели по обучению татарскому языку
2	Оформление информационных стендов на государственных языках	постоянно	воспитатели по обучению татарскому языку
3	Пополнять уголок быта татарского народа новыми материалами	постоянно	воспитатели по обучению татарскому языку
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Пополнять литературу татарских поэтов и писателей новыми произведениями	постоянно	воспитатели по обучению татарскому языку
2.	Организация и проведение семинаров: «Говорим по-татарски» «Ана телендеэ сөйләшәбэз» - «Современные технологии в обучении детей татарскому языку»	по плану	воспитатели по обучению татарскому языку
3.	Организовать выставки в кабинете татарского языка на темы: - «Компьютерные игры по обучению детей государственным языкам» - «Народные татарские игры – возвращение к истокам» - «Наши земляки в годы ВОВ» - «С днём рождения, моя Республика!»	по плану	воспитатели по обучению татарскому языку
4.	Провести консультации для воспитателей: - «Использование ИКТ при обучении детей татарскому языку» - «Развитие ценностного отношения дошкольников к истории и культуре родного города» - Уголок «Туган жирем Татарстан»	по плану педагога	воспитатели по обучению татарскому языку
5.	Тематические недели: «Неделя родного языка» «Неделя народных игр»		воспитатель по обучению татарскому языку,

	«Путешествие по сказкам»		воспитатели, инструктор физической культуре, музыкальные руководители
6.	Провести вечера, посвященные творчеству: - А. Алиша, - М. Джалиля - Г. Тукай	по плану педагога	воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели, музыкальные руководители
7.	Смотры-конкурсы: «Авторских дидактических игр и пособий по обучению детей татарскому языку с использованием материалов УМК» Конкурс чтецов М. Джалиля Г. Тукая	по плану педагога	воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели,

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	День татарского языка	1 пятница месяца	Сотрудники ДОУ
2.	Мониторинг усвоения государственных языков	по плану	старший воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку
3.	Провести праздники: - «День знаний» - «Сюмбея» - «Мой родной язык певучий» - «Навруз» - «Г.Тукай в наших сердцах» - «Наш веселый Сабантуй!» -«Праздник цветов» - «С Днём рождения, мой Татарстан!»	по плану	воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели, музыкальные руководители
4.	Участие в конкурсах - чтецов - рисунков - «Татар малае, татар кызы»		старший воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели, музыкальные руководители
5.	Показ сказок Г. Тукая, А. Алиша		воспитатели по обучению татарскому языку воспитатели музыкальные руководители
6.	Изобразительное искусство		воспитатели по обучению

	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование, лепка, аппликация по произведениям татарских сказок, рассказов, стихов, песенок. - Рассматривание иллюстраций татарских художников. - Знакомство с произведениями татарских скульпторов - Рассматривание предметов быта татарского народа - Пополнение альбомов о родном городе, столице, крае. - Выставки детских работ: «Мой город», «Татарча сөйләшәбез», «В гостях у сказки» 		татарскому языку воспитатели
7.	<p>Физическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разучивание народных игр - Проведение физкультурных развлечений с использованием народных игр 		воспитатели по обучению татарскому языку воспитатели инструктор по физической культуре
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Консультативная работа	по плану	воспитатели по обучению татарскому языку
2.	Обновление информационного материала папки-передвижки «Татарча сөйләшәбез»	ежемесячно	воспитатели по обучению татарскому языку
3	Участие в праздниках, развлечениях	по плану	воспитатели по обучению татарскому языку

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 372»
А.Ф. Габидуллина

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ВОСПИТАНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Задачи

1. Систематизировать образовательную работу с детьми по формированию транспортной культуры, безопасного поведения на улицах города и в транспорте.
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
	Работа с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения	В течении года	Старший воспитатель
	Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	В течении года	Заведующий МАДОУ
	Оформление подписки на Всероссийскую газету: «Добрая Дорога Детства»	2 раза в год	Старший воспитатель
Организация работы с педагогами:			
	Оформление документации по формированию транспортной культуры дошкольников	Сентябрь	Старший воспитатель
	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течении года	Старший воспитатель
	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по БДД	1 раз в месяц	Старший воспитатель
	Консультация: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах города»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Консультация: «Воспитательная работа с детьми дошкольного возраста по соблюдению правил безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте в зимний период »	Январь	Старший воспитатель
	Участие в конкурсах, акциях по БДД	В течении года	Старший воспитатель
	Обновление макетов в соответствии с возрастной группой	Сентябрь	Воспитатели
	Разработка конспектов, сценариев, музыкальных развлечений,	В течении года	Музыкальные руководители,

	физкультурных досугов по БДД		воспитатели
Организация работы с детьми:			
	Пополнение и обновление пособий по обучению детей БДД	В течении года	Воспитатели
	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению детей дошкольного возраста БДД	В течении года	Музыкальные руководители, воспитатели
	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: - дидактические - подвижные - сюжетно-ролевые	Ежемесячно	Воспитатели
	Выставка детских рисунков «Дорога. Дети. Безопасность»	1 раз в квартал в группах	Воспитатели
	Виртуальные экскурсии: - на регулируемый перекресток; - на нерегулируемый перекресток; - «Дорожные знаки для пешеходов»; - «Виды и сигналы светофоров»; - «Виды транспорта»	В течении года	Воспитатели
Организация работы с родителями:			
	Включение вопросов по БДД в повестку родительских собраний	Сентябрь. Май	Старший воспитатель, воспитатели
	Папка -передвижка: «Азбука дороги», «Правила безопасности на дорогах»	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
	Консультации «Дорога не знает выходных», «Правила поведения в личном автомобиле».	Февраль	Воспитатели
Совместная работа с ОГИБДД:			
	Участие представителя ОГИБДД в общем родительском собрании	Сентябрь Май	Инспектор по ОГИБДД
	Встречи дошкольников с сотрудниками ОГИБДД	По плану инспекторов	Инспектор по ОГИБДД

Согласовано
 Директор МБОУ «Школа №87»
 Л.Ф.Шарифуллина

Утверждаю
 Заведующий МАДОУ № 372
 А.Ф. Габидуллина

ПЛАН
работы по преемственности
МАДОУ «Детский сад № 372» и МБОУ «Школа №87»
на 2022-2023 учебный год

I МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задача 1	Организационно-методическая работа 2	Срок 3	Ответственный 4
Продолжать работу по преемственности Д/с и школы Изучить содержание методов воспит. – образоват. работы д/с и учебно-воспит. работы школы	1		
	1.1 Встречи за круглым столом, мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса	В течение года	Администрация школы и Д/с
	1.2 Знакомство с вариативными программами начального образования в школе.	В течение года	Заведующая Д/с Завуч
	1.3 Взаимопосещения уроков в школе и занятий в д/с. Обсуждение просмотренных занятий и уроков	II, IV	Заведующая Д/с Директор школы
	1.4 Наблюдение за выпускниками д/с (успеваемость, поведение, умение заниматься)	В течение года	Воспитатели
	1.5 Участие в родительских собраниях	X	Заведующая
	1.6 Консультации у школьного психолога	II	Психолог
	1.7 Курсы по подготовке детей к школе	X	Ст. воспитатель
	1.8 Составить сведения об успеваемости выпускников за 2 полугодие		Воспитатели
	1.9 Обсуждение статей из журналов «Дошкольное воспитание», «Начальная школа», «Семья и школа», «Магариф» по вопросам преемственности образовательного процесса	В течение года	Ст. воспитатель
	2. Преемственность по обучению детей татарскому языку		
	2.1 Знакомство с учителями татарского языка в начальных классах	IX	Заведующая
	2.2 Изучение программы обучения детей татарскому языку	IX- X	Ст. воспитатель
	2.3 Взаимопосещение уроков учителей татарского языка воспитателями татарского языка	II, IV	Заведующая
	2.4 Обмен опытом работы по наглядно-демонстрационному и раздаточному материалу	В течение года	Руководитель творческой группы
2.5 Сведения об успеваемости детей, выпускников Д/с по татарскому языку	V	Воспитатели	

II РАБОТА С ДЕТЬМИ

1	2	3	4
Воспитание интереса к обучению в школе	1. День знаний 2. Диагностика детей 3. Экскурсии в школу - знакомство с классом, с кабинетом татарского языка - в библиотеку - знакомство со спортзалом, спортивными снарядами - в краеведческий музей 4. Тестирование: - «Хочу в школу» «Что я знаю о школе» 5. Работа по перспективному плану «Введение в школьную жизнь» 6. Проведение совместных концертов «Наши таланты» 7. Посещение спектаклей 8. Участие на праздниках - «День Букваря» - «До свидания, детский сад, мы уходим в школу»	IX IX IV В дни школьных каникул X XI В течение года В дни каникул XI V	Заведующая Музык. руков. Ст. воспитатель Психолог Ст. воспитатель Завуч Воспитатели Воспитатели Музык. руков. Руков. твор. гр. Ст. воспитатель Музык. руков. Воспитатели

III РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	2	3	4
Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам подготовки к школьному обучению	1. Круглый стол «Готовность ребенка к школе: что это такое?» с участием учителей начальных классов и татарского языка 2. Анкетирование «Детский сад — это...?» - уровень удовлетворенности взаимодействием семьи и детского сада 3. Оформление информационных листов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребенка к школе», «Леворукий ребенок», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе», «Ваш взгляд на обучение детей татарскому языку в Д/с и школе» 4. Консультации: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей	X IX В течение года XI, XII III	Заведующая Ст. воспитатель Психолог Воспитатели Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатель тат. яз. Педагог-психолог Учителя-логопеды Воспитатели Педагог-психолог Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатели Психолог Учителя-логопеды

	<p>6,5-7 лет», «Положи твоё сердце у чтения»</p> <p>5. Семинар-практикум «В семье первоклассник»</p> <p>7. Устный журнал «Перелистывая страницы»</p> <p>7. Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности в подготовительных группах</p> <p>8. Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей</p> <p>9. Родительское собрание «Успехи и проблемы наших детей. Результаты готовности к школе»</p>	<p>II</p> <p>V</p> <p>V</p>	<p>Заведующая Ст. воспитатель</p>
--	--	-----------------------------	---------------------------------------